

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 643/GDDĐT
Về hướng dẫn cập nhật dữ liệu
học sinh Giáo dục Trung học

Quận 3, ngày 06 tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở;
- Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 3130/GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn cập nhật dữ liệu học sinh,

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường cập nhật dữ liệu học sinh vào cơ sở dữ liệu (CSDL) Giáo dục Trung học (GDTrH) của Sở GDĐT như sau:

1. Hướng dẫn cập nhật dữ liệu học sinh

Bước 1:

- Truy cập trang Hệ thống thông tin quản lý giáo dục: c2.hcm.edu.vn
- Cập nhật đầy đủ thông tin của học sinh và xếp lớp cho năm học 2019-2020.
- Chọn mục Quản lý học sinh; Mục 2. Hồ sơ; 2.7 Nộp số liệu học tập lên Sở.

Bước 2:

- Truy cập CSDL GDTrH: quanly.hcm.edu.vn hoặc chuyentruong.hcm.edu.vn
- Kiểm tra tổng số học sinh và tính chính xác của thông tin học sinh nhằm đảm bảo cho các kỳ thi, hoạt động chuyên môn của năm học 2019 - 2020 và các năm học tiếp theo.

2. Lưu ý

- Đối với lớp 6 sau khi cập nhật, hệ thống sẽ cấp mã định danh cho học sinh.
- Học sinh từ các tỉnh chuyển đến đã có dữ liệu trên hệ thống, nhà trường bổ sung thêm các thông tin năm học 2019 - 2020.
- Để thực hiện chỉ đạo của thành phố về việc thống kê chất lượng học sinh theo định hướng có trình độ quốc tế, CSDL năm học 2019 - 2020 có bổ sung 02 trường dữ liệu mới là thông tin về trình độ Ngoại ngữ, Tin học theo chuẩn quốc tế. Sau khi hoàn thành việc cập nhật dữ liệu học sinh vào CSDL GDTrH, các trường truy cập trang Hệ thống quản lý nhà trường (c2.hcm.edu.vn) tiến hành bổ sung 02 trường dữ liệu mới.

Trên đây là hướng dẫn cập nhật dữ liệu học sinh GDTrH, đề nghị Hiệu trưởng triển khai, thực hiện các nội dung trên đạt hiệu quả trước ngày 15 tháng 9 năm 2019./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng GDĐT Q3;
- Lưu: VT, Tổ PT, Công TTĐT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Dương Hữu Nghĩa